Публичный доклад

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокаменской основной общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области

Рудаевой Елены Анатольевны

за 2012-2013 учебный год

Основные содержательные линии доклада:

- І.Общая характеристика учреждения.
- II.Особенности образовательного процесса.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
- IV. Результаты деятельности, качество образования.
- V. Финансово-экономическая деятельность.
- VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

І.Общая характеристика учреждения.

- Тип учреждения общеобразовательный.
- Вид образовательного учреждения основная общеобразовательная школа
- Статус муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
- Учредитель муниципальное образование «Каменский район»

МБОУ Малокаменская ООШ имеет:

-лицензию на образовательную деятельность:

- серия 61 № 001313

-дата выдачи 09.04.2012

-срок действия бессрочно

-свидетельство об аккредитации:

- серия 61А01 № 0000037
- дата выдачи 25 октября 2012
- срок действия 25 октября 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малокаменская основная общеобразовательная школа Каменского района

Ростовской области расположено в типовом двухэтажном здании общей площадью 1646 кв.м., мощность которого рассчитана на организацию благоприятной образовательной деятельности 320 учащихся. Площадь земельного участка 27129 кв.м.

~ Почтовый адрес :

347833 Ростовская область , Каменский район, хутор Малая Каменка , ул Карла Маркса , д. 21 Б

- ~ Электронный адрес:
 - e-mail: mal.kam@mail.ru
- ~ Контактные телефоны:
- 8 863 65 93-4-40
- ~ Факс: 8 863 65 93-4-40
- ~ Сайт общеобразовательного учреждения:

http://malkam-school.narod.ru/

МБОУ Малокаменская ООШ является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в банке и органах казначейства. Ведение бухгалтерского учета осуществляется:

-МКП Каменского района «РЦО»

Управление МБОУ Малокаменская ООШ в целом было направлено на создание эффективных условий достижения конечных и промежуточных результатов образовательной деятельности по обеспечению качества знаний и социализации учащихся.

Организация управления образовательной деятельностью МБОУ Малокаменская ООШ была основана на принципах:

- соблюдения Российского законодательства («Закона об образовании» Российской Федерации) и Устава;
- информационно-аналитической деятельности;
- научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мониторинга качества;
- соединения принципов единоначалия и общественного управления.

Система управления образовательной деятельностью осуществлялась через следующие органы управления:

Директор

- Совет школы;
- Педагогический совет;

• Общее собрание (конференция) работников МБОУ Малокаменская OOIII.

Механизм принятия управленческих решений опирался на систему организации образовательной деятельности, где сочетались государственная и общественная формы управления, а ключевые позиции занимали:

- **-Директор школы**, имеющий полномочия от лица учредителя и реализующий государственный и социальный заказ на образовательную деятельность;
- **Совет школы** выборный представительный орган, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

Совета школы:

- рассматривал и утверждал разработанные и реализуемые в школе образовательные программы;
 - принимал локальные акты школы;
 - -принял решение по введению школьной формы;
- принимал решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора

Решения Совета школы принимались открытым голосованием. На заседаниях Совета школы велись протоколы, которые хранятся в делах МБОУ Малокаменская ООШ .

- **Педагогический совет** — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Ход заседания педагогического совета и решения оформлялись протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический совет:

- обсудил и утвердил план образовательной деятельности, учебный план на учебный год, годовой календарный учебный график;
- определял основные направления педагогической деятельности, способы организации учебно-воспитательного процесса и его реализации;
- обсуждал вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- принял решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- организовывал работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определял порядок проведения промежуточной и годовой аттестации для учащихся переводных классов;
- утвердил перечень экзаменов по выбору для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- вынес решение об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- представлял педагогических и других работников школы к различным видам поощрения;
- делегировал представителей педагогического коллектива на муниципальную педагогическую конференцию;
- -обсуждал и производил выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

принимал решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации, определенной Положением о промежуточной аттестации;

принял решение о переводе обучающихся в следующий класс,

Основные цели развития образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год были определены следующим образом:

- 1.Совершенствование образовательного процесса, направленное на достижение нового качества и результатов образовательной деятельности с учетом современных требований.
- 2.Совершенствование пространства творческого общения для реализации индивидуальных запросов учащихся, развития личностных качеств и творческого потенциала.
- 4. Активизация деятельности школьного самоуправления, как одного из способов социализации личности обучающихся.

Данные цели конкретизировали основные задачи на прошедший учебный год:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- создание условий для реализации стандарта нового поколения в начальной школе (ФГОС-2) в 1-2 классах;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание условий для достижения нового качества образования;
- создание условий для личностного развития, самореализации, развития творческого потенциала учащихся и учителей;
- организация адаптации учащихся к жизни в обществе;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни.

II. Особенности образовательного процесса

Исходя из поставленных задач, были определены направления деятельности и содержание образовательных программ по двум ступеням обучения

Образовательная программа начального общего образования была направлена на реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования (1-2 классы):

- формирование предметных и универсальных способов действий, опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обеспечение индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка, для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться.

- смена ведущей деятельности;
- переход от игры к систематическому социально организованному учению;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовать учебные цели;
- формирование способности учиться, планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат;
- приобретение опыта коллективной жизни, умений простраивать межличностные и деловые отношения.

Образовательная программа реализовывалась через изучение учебных предметов, которые обеспечивали учащимся целостное восприятие мира.

Это- русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное музыка, физическая культура. Кроме того, реализация данных курсов создавала возможность сохранить преемственность с дошкольным образованием и образованием в основной общеобразовательной школе.

В течение года была продолжена деятельность по введению Федеральных государственных образовательных обшего стандартов начального образования. Отличительной особенностью было данных стандартов включение курсов внеурочной деятельности в образовательную программу начальной школы. Эти курсы являлись составной частью воспитания и социализации младшего школьника, обеспечивая ИХ общекультурное личностное развитие, последовательное освоение ими системы ценностей народов России, интеграцию знаний и опыта, ценностей и смыслов индивидуальной культуры и культурной нормы. В прошедшем учебном году внеурочная деятельность обеспечивалась курсами – « Здоровейка», «Шахматная азбука», «Золотой ключик», «Мышонок», «Росток», «Юный творец», «Растим патриотов», «На встречу с прекрасным». Основными формами организации образовательной деятельности в течение прошлого учебного года являлись:

- организация коллективно-распределённой деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обеспечивала формирование ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции, мировоззрения, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В процессе реализации программы общего образования были созданы условия для формирования у подростков:

- умения видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- умения и способностей организовывать и планировать свою деятельность определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

<u>Школе</u> определялись возрастными психологическими особенностями подростков, их устремлением самоопределиться, проявить собственные позиции и проявить себя в окружающем социуме. Опираясь на это, был сформирован учебный план основного общего образования.

Основополагающими элементами учебного плана являлись ценностномировоззренческие позиции, формирующие ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, раскрывающие события и явления.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; -овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался с 5 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 классах были распределены следующим образом:

- Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента учебного плана: Русский язык в 9 классе, ОБЖ в 5-7 классах, Технология в 9 классе.
- Для введения новых учебных предметов: Черчение в 8 классе, Основы православной культуры в 5-9 классах.
- В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

<u>Основными видами деятельности в школе второй ступени</u> в течение прошлого учебного года являлись:

- совместно-распределённая учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

Реализация программы основного общего образования способствовала формированию у подростков умений:

- -организовывать и программировать индивидуальную и коллективную деятельность, учебную и социально-творческую;
- видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- -организовывать и планировать свою деятельность определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- -объяснять объекты и процессы в окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- -ориентироваться в сфере социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- -выполнять определённые социальные роли, анализировать конкретные жизненные ситуации, выбирать способ поведения, адекватный этим ситуациям;
- -овладевать ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности;
- -овладевать умениями ориентироваться в мире профессий, в ситуациях на рынке труда, в системе профобразования, собственных интересов и возможностей.

Обучение в согласно Уставу осуществлялось на русском языке. Учащимся была предоставлена возможность изучения иностранного языка. На протяжении ряда лет востребованными в школе является английский и немецкий языки.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования реализовывались по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, Донскому краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовнонравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняли друг друга и обеспечивали развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На основании результатов запланированных диагностических исследований, для оптимизации усилий в воспитании обучающихся, социализации личности

и систематизации работы с родителями, был составлен социальный паспорт школы:

- учащихся, воспитывающихся в неполных семьях- 18
- учащихся, воспитывающихся в полных семьях-72
- многодетных семей-12
 - малообеспеченных-37
 - неблагополучных семей- 4
- стоящих на ВШУ-8 семей и 2 обучающихся
- стоящих на ПДН 2 семьи ,1 ребенок

Один обучающийся снят с учета

Предупредительно-профилактическая деятельность велась в тесном контакте с администрацией Малокаменского сельского поселения, с инспекцией ПДН УВД, КДН Каменского района, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

В целях исполнения Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» своевременно предоставлялась информация об обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, об обучающихся «группы риска» в отдел образования.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены тематические рейды «Торговля спиртосодержащей продукцией и табачными изделиями несовершеннолетним», «Дурман - трава».

Работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически. индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;

- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- -профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в студии, секции и кружки.

Важным направлением оставалась работа с опекаемыми детьми. В настоящее время в школе обучаются 2 опекаемых детей

Работа велась как с опекаемыми детьми, так и с их опекунами. С целью более глубокого изучения условий жизни опекаемых детей дважды проводились обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни опекаемых детей. Проведены индивидуальные беседы с опекаемыми и их опекунами, с классными руководителями. В результате проделанной работы

можно сделать вывод, что опекаемые живут в благоприятных условиях, им созданы все условия для нормального развития и обучения, не нарушаются их права. Опекуны справляются со своими обязанностями.

Согласно плану предупредительно -профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе работал отряд ЮИД. Под руководством отряда в школе прошли операции; «Внимание –дети», посвященные началу учебного года, «Дорога-это жизнь, когда по правилам», «Дорога требует дисциплины». Классные коллективы выпускали газеты, листовки, участвовали в конкурсах, игровых программах по изучению правил дорожного движения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация учебного процесса.

МБОУ Малокаменская ООШ осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Организация образовательного процесса в МБОУ Малокаменская ООШ регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

МБОУ Малокаменская ООШ работала в одну смену, по следующему режиму:

начальная школа, основная школа — пятидневная рабочая неделя

Учебный год в начался 1 сентября.

Продолжительность учебного года составила:

1 класс —33 недели окончание года — 24 мая;

2-8 классы - 34 недели окончание года - 31 мая;

9класс – 34 недели окончание года - 24 мая без

учета государственной (итоговой) аттестации

Продолжительность каникул в течение учебного года в целом составила 30 календарных дней.

Сроки каникул в 2012-2013 учебном году:

```
-осенние - с зо.11.2012 по 10.11.2012 - 8 дней,
```

- -зимние с 29.12.2012 по 11.01.2013- 14 дней,
- -весенние с 23.03. 2013- по 30.03.2013 (- 8 дней.

-дополнительные каникулы 1 класса - с 18.02.2013 по 24.02.2013 (7 дней).

На всех двух ступенях образования учебный план МБОУ Малокаменской ООШ был рассчитан на предельно допустимую нагрузку.

1 кл 21 час	5 кл.	– 29 час.
2 кл 23 час.	6 кл.	– 30 час
3 кл 23 час.	7 кл.	– 32 час.
4 кл 23 час.	8,9 кл.	– 33 час.

- Продолжительность перемен:

после 1, 4, уроков - 10 минут,

после 2 ,3 уроков – две перемены по 20 минут каждая для организации питания обучающихся;

для учащихся первых классов после 2 урока была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

-учебный занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии :

1-я четверть (сентябрь, октябрь)- 3 урока по 35 минут;

2-я четверть (ноябрь, декабрь)-4 урока по 35 минут;

2 полугодие (январь-май)- 4 урока по 45 минут

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут

Реализацию образовательных программ в 4 классе по отдельным предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура) осуществляли учителя-предметники.

При проведении занятий по иностранному языку (2кл.) класс делился на две группы при их наполняемости не менее 25-ти человек.

В прошедшем учебном году реализация образовательного процесса была обеспечена следующими материально-техническими условиями:

- учебных кабинетов 9 (кабинеты оснащены информационно-компьютерной техникой, теле- и аудио аппаратурой);
- кабинеты информатики 1;
- выход в Интернет 9 компьютеров;

- электронная почта;
- аудио и видео аппаратура;
- -информационно-компьютерная техника (25 компьютеров, 9 проекторов);
- интерактивные доски 5
- большой спортивный залы, оснащенный необходимым оборудованием;
- информационно-библиотечный центр (общее число книг- 7168 экз. из них: учебников 2749, художественной литературы 3607, методической 143, общее число аудио визуальных документов 77 экз.).

Все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в полном объёме в соответствии с учебным планом;

- столовая на 50 посадочных мест;
 - предметные кабинеты (математики 1, физики , химии 1, истории- 1, география -1; русского языка и литературы 3, кабинет начальных классов -1). Все кабинеты оснащены современной информационной и проекционной техникой;
- компьютерная техника для организации пространства общения классных коллективов (классные кабинеты) 9 комплектов.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса в школе достаточное. Для совершенствования учебного процесса, создания комфортной обстановки для учащихся за счет субвенций в 2012-2013 учебном году было **приобретено**:

Швейные машины -15 шт на сумму 99 000 руб Телевизоры -7 на сумму 99400 руб.; Компьютеры — 3 на сумму 90 000 руб. Цифровые фотоаппараты — 4 на сумму 37 200 руб Видеокамеры цифровые — 2 на сумму 32 000 руб Принтеры — 4 на сумму 12 3000 руб; DVD-проигрыватели — 2 на сумму 5000руб Столы теннисные-3 на сумму 38 820 руб Интерактивная доска — 2 на сумму 199 600руб Лампы энергосберегающие на сумму 99 000 руб Учебники - 400 на сумму 85 568 руб.

Данная материально-техническая база обеспечивала условия для организации образовательной деятельности, для занятий физкультурой и спортом, для организации досуговой деятельности учащихся, для реализации занятий дополнительного образования, а также для организации оздоровления и отдыха детей в летний период.

Полноценное питание мы рассматриваем как фактор сохранения здоровья. Поэтому <u>организации питания</u> уделялось особое внимание в течение всего учебного года. Для обеспечения питания имеется - столовая на 50 посадочных мест и обеспечивающая горячим питанием.

Осуществляло питание учащихся МБОУ Малокаменской ООШ ИП Аксенова

- Пищеблок оснащен необходимым оборудованием оборудованием.
- Меню составлялось в соответствии с требованиями детского диетического питания.
- Своевременно осуществлялся контроль качества питания и его витаминизацией
- В школьной столовой организовано двухразовое горячее питание, которым было охвачено 96 из 108 учащихся 1- 9 классов, что составляло 88,9%, а также четырехразовое горячее питание получали 41 воспитанник групп дошкольного возраста (100%)
- Льготное питание организовывалось за счет средств местного бюджета, а получали его все желающие, имеющие соответствующее право. В 2012-2013 учебном году им воспользовалось 38 учащихся.

Образовательный процесс обеспечивался в соответствии с требованиями безопасности жизни и здоровья детей:

- Состояние пожарной безопасности:
- -здание школы отделено ограждением от дороги с регулярным движением транспорта;
- подъезды к зданию свободны;
- МБОУ Малокаменская ООШ укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- имеется автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на «0-1», существует речевая система оповещения людей о пожаре;
- имеется система видеонаблюдения (16 цветных камер дневного и ночного видения);
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется металлодетектор;

- -в здании отсутствуют глухие решетки на окнах;
- -дверные проёмы рекреаций оборудованы противопожарными дверями;
 - в МБОУ Малокаменская ООШ существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности.
 - имеются необходимые заземления и молниезащита.

<u>Состояние антитеррористической безопасности</u> определяется следующими мероприятиями:

- проводился ежедневный двухразовый осмотр здания и прилежащей территории;
- территория МБОУ Малокаменская ООШ, а также фойе обеспечены системой видеонаблюдения;
- работает система охранного предприятия «Генерал» которое осуществляет круглосуточно охрану;
- установлена связь с МЧС, со службами ОВД, ГИБДД (здание МБОУ Малокаменская ООШ оборудовано тревожной кнопкой);
- регулярно проводился инструктаж преподавательского и технического персонала и детских коллективов по технике действий и правилах поведения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительного поведения отдельных лиц.

С целью обеспечения транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения была организована транспортная перевозка специализированным школьным автобусом.

Состояние учебных кабинетов соответствовало требованиям СанПина, а именно:

- учебные кабинеты оснащены двухместными столами;
- расстановка и высота ученических столов соответствует санитарным нормам;
- обучающиеся по возможности обеспечены рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием слуха и зрения.

Кадровый потенциал МБОУ Малокаменской ООШ может быть представлен уровнем профессиональной квалификации педагогов, который выглядит следующим образом:

Высшая	Первая	Вторая	Без категории
квалификационная	квалификационная	квалификационная	
категория	категория	категория	
1.Шпилер-Попова	1.Артамонова Н.А.	1.Заруцкая Т.В.	1.Жукова О.И.
E.B.			
2.Кузнецова Л.А.	2.Бахчеева Н.А.	2.Бабарыкина И.А.	
	3.Дронова М.А.		
	4.Дьяконова В.Ф.		
	5.Ковальчук Н.В.		
	6.Румянцева Е.В.		
	7.Соколова Н.В.		
16,6% 58,3%		16,6%	8,3%

Методическое обеспечение.

В МБОУ Малокаменской ООШ организована система учебнометодического обеспечения образовательного процесса. Это направление призвано организовывать творческий поиск участников образовательного процесса, обеспечивать совершенствование педагогического мастерства с целью повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности и, как результат, — на повышение качества образования в целом.

Основные направления учебно-методической работы:

- -повышение профессиональной квалификации учителей,
- -подтверждение или повышение квалификационной категории педагогов,
- -участие в теоретических и методических семинарах,
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение,
- -организация участия всех участников образовательного процесса в творческих конкурсах,

Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.

В течение полугодия, принимая участие в курсовой подготовке, повысили свою квалификацию:

Бахчеева Н.А.(учитель начальных классов) в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по проблеме :Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО(72 часа);

в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по проблеме: « Основы религиозных культур и светской этики»;,

Ковальчук Н.В.(учитель начальных классов) в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по проблеме :Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО(72 часа);

Дронова М.А.(учитель начальных классов) в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по проблеме :Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО(72 часа);,

Жукова О.И. (учитель физкультуры) в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по проблеме :Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО(72 часа);

Дьяконова В.Ф., учитель ИЗО и черчения в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по программе « ИЗО и музыка «, «МХК»(144 часа);

Дьяконова В.Ф., учитель ИЗО и черчения, старшая вожатая в ГБОУ ДПО РО « РИПК и ППРО» по проблеме: Деятельность руководителя общественного школьного объединения в условиях государственно-общественного управления ОУ.(72 часа);

Дьяконова В.Ф., учитель ИЗО и черчения в ОУ « Педагогический университет « Первое сентября» модульный курс « Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать свое время» (6 часов).

10 педагогических работников приняли участие в Общероссийском проекте « Школа цифрового века» (сертификаты участников), направленном на комплексное обеспечение цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников.

Совершенствование профессионального мастерства проявляется через аттестацию педагогических кадров.

В течение 2012-2013 учебного года аттестацию прошли:

- 1.**Кузнецова Л.А.,** учитель биологии и химии (получила высшую квалификационную категорию);
- 2.**Бахчеева Н.А.** учитель начальных классов (получила первую квалификационную категорию);
- 3.**Ковальчук Н.В.,** учитель начальных классов (подтвердила первую квалификационную категорию);
- 4.**Артамонова Н.А.,** учитель математики (получила первую квалификационную категорию);

Работа предметных методических объединений была направлена на :

- организацию образовательного процесса (корректировка образовательных программ, разработку плана графика, формирование системы контроля);
 - создание условий для реализации творческого потенциала учащихся;
 - создание условий для организации работы с одаренными детьми и слабо мотивированными учащимися.

Для решения вопросов введения ФГОС-2 нами проведены следующие мероприятия:

1. Приведение в соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС-2

- -формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
- -разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования,
- 2. Разработка Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Малокаменской ООШ, включающей в себя следующие компоненты:
 - -программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- -планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

программы начального общего образования,

- -базисный учебный план начального общего образования,
- -программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального обшего

образования,

- -программы отдельных учебных предметов и курсов,
- -программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Система организации социального партнёрства:

Мы сотрудничаем:

- с родительским сообществом, ,
- службой занятости,
- различными ветвями медицинской службы Каменского района,
- системой дополнительного образования Каменского района,
- -социальной службой Каменского района.

Цели организации социального взаимодействия:

- поставить проблемы развития образования в центр внимания общественности.
 - развить социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем,

Задачи организации социального взаимодействия:

- установить и развивать партнерские отношения с общественными, государственными и частными организациями,
- вовлекать родителей в каждодневную жизнедеятельность школы.

МБОУ Малокаменская ООШ по итогам 2012 года награждена почетным знаком

« Лучшее учреждение образования Каменского района».

IV. Результаты деятельности, качество образования.

Анализ результатов образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году

На конец 2012-2013 учебного года в образовательном учреждении обучается 108 учеников. Из них аттестованы 92 обучающийся 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1-х классов, которые обучаются по безотметочной системе.

С положительными результатами завершили учебный год 92 обучающихся, из них 37 на «хорошо» и «отлично», что составляет 48,9%.

Отчет успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Малокаменской ООШ за 2012-2013 учебный год

	всего		1 ступень			итого		2 cm _y	пень			итого
		1кл	2кл	Зкл	4кл		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Учащихся на начало года	109	14	22	15	12	63	14	9	6	4	13	46
Прибыло (откуда указать на обороте)	4	2	0	1	0	3	0	0	0	1	0	1
Выбыло куда указать на обороте)	5	0	1	1	0	2	2	0	0	0	1	3
Учащихся на конец года	108	16	21	15	12	64	12	9	6	5	12	44
Аттестовано всего	92	0	21	15	12	48	12	9	6	5	12	44
Не аттестовано	16	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Успевают всего	92	0	21	15	12	48	12	9	6	5	12	44
Количество отличников	8	0	2	3	2	7	0	1	0	0	0	1
Количество на "4" и "5"	37	0	12	6	3	21	4	2	2	2	6	16
% успеваемости	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества образования	48,9		66,7	60,0	41,7	58,3	33,3	33,3	33.3	40,0	50,0	38,6
Количество двоечников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг движения обучающихся и успеваемости на конец 2012-2013 учебного года

Обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Обучающихся на конец года	Аттестовано всего	Всего успевает	% ко	% успевающих	Всего не успевают
109	5	4	108	92	92	48,9	100%	0

Сравнительные показатели с результатами прошлого учебного года по ступеням обучения

	2012-2013 уч	ебный год
	1 ступень	2 ступень
Общая успеваемость	100%	100%
Качество обученности	58,3%	38,6%

2011-2012 учебный год							
1 ступень	2 ступень						
97,7%	94,2%						
48,8%	30,8%						

Вывод: Таким образом, повышение качественного уровня обученности составило на первой ступени - 9,2%, на второй ступени – 7,8%. Резерв выглядит следующим образом: имеют тройку по одному предмету 2 человека в начальной школе и 1 человек в основной. А также 2 человека в начальной школе и 1 в основной могли пополнить количество отличников, так как имеют по итогам года 1 четверку.

Резерв качества по школе составляет 3,3%

ОУ	отлич	ники	на "4" и "5"		с одной	í "3"	не успевают		
	кол-во	%	кол-во %		кол-во	%	кол-во	%	
	уч-ся		уч-ся		уч-ся		уч-ся		
Аттестова но 92	8	8,7%	37	40,2%	3	3,3%	0	0%	

Высокий уровень преподавания наблюдаются у следующих педагогических работников:

Предмет	учитель	% качества	%успеваемости
Русский язык	Дронова М.А.	71,4	100
	Бахчеева Н.А.	60,0	100
Литература	Дронова М.А.	81,0	100
	Соколова Н.В.	83,3	100
	Бахчеева Н.А.	66,7	100
Математика	Дронова М.А.	71,4	100
	Бахчеева Н.А.	60,0	100
Информатика	Артамонова Н.А.	70,6	100
Окружающий мир	Дронова М.А.	81,0	100
	Бахчеева Н.А.	73,3	100
Физика	Кузнецова Л.А.	60,9	100
Биология	Кузнецова Л.А.	59,4	100
Жимия	Кузнецова Л.А.	58,8	100
География	Дьяконова В.Ф.	64,5	100
Основы православной культуры	Дьяконова В.Ф.	74,4	100
Жао	Дьяконова В.Ф.	86,0	100
Черчение	Дьяконова В.Ф.	100	100
ИЗО	Дьяконова В.Ф.	94,7	100
Технология	Заруцкая Т.В.	79,5	100

На отлично завершили 2012-2013 учебный год

2 класс

Абрамова Алина Куркин Михаил

3 класс

Румянцева Татьяна Щербаков Павел Слюняева Виктория

4 класс

Рогозина Ирина Фролова Алина

6 класс

Слюняева Елизавета

Высокий уровень качества обученности имеют обучающиеся 2 класса — 66,7% (кл.рук. Дронова М.А.), 3 класса — 60,0% (кл.рук. Бахчеева Н.А.) и 9 класса — 50,0% (кл.рук. Заруцкая Т.В. при 100% успеваемости. Низкий уровень качества наблюдается в 5 классе — 33,3% (кл.руководитель Артамонова Н.А.); 6 классе — 33,3% (кл.рук. Соколова Н.В.), 7 классе — 33,3% (кл.рук. Соколова Н.В.).

Образовательные программы по учебным предметам реализованы полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С целью развития мотивации к образовательной деятельности были созданы условия для участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах. В течение 2012-2013 учебного года обучающиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- II Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-9 классов (диплом победителя III степени Слюняева Е., 6 класс; диплом победителя III степени Баранова Е., 6 класс; диплом победителя III степени Семенов К.., 7класс; диплом победителя II степени Коржов С., 8 класс);
- Всероссийская дистанционная викторина « Васины задачи» благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении, сертификаты участников;
- I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов (сертификаты участников 3 чел);

- IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-9 классов (диплом победителя 1 степени Ивахник А., 5 класс; диплом победителя 3степени Щербакова К., 5 класс; диплом победителя 4 степени Артамонова А., 1 класс; диплом победителя 3степени Слюняева Е., 6 класс)
- Открытый международный историко-краеведческий конкурс
- « Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященный Отечественной войне 1812 года (Заруцкая О., 9 класс, сертификат участника);
- Фестиваль юга России исследовательская работа « Влияние школьного питания на здоровье и успеваемость учащихся» (Завгородняя Татьяна, 9 класс, диплом победителя);
- Фестиваль юга России исследовательская работа « Нужные школьные обеды» (Зайцева Олеся, 9класс, диплом победителя);
- Областной конкурс « Тепло твоих рук»- благодарственное письмо за активное участие;
- Международная игра –конкурс «Гелиантус -2012» по естествознанию 4 обучающихся (сертификаты участников);
- V общероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) по основам православия- Дамочкина К., Рогозина И., 4 класс (дипломы победителей);
- Районные соревнования по теннису- 1 место в командном первенстве.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2012/2013 учебного года была проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень – 1 папка, региональный уровень – 1 папка, муниципальный уровень – 1 папка, школьный уровень – 1 папка). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО и ПО Ростовской области, отдела образования Администрации Каменского района были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9 классе в 2012/2013 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольная деятельность.

Учитель русского языка Румянцева Е.В. и учитель математики Артамонова Н.А. в марте 2013 года прошли обучение в АНО ЦНОКО и ОА « Легион» по программе « Особенности подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ по математике и по русскому языку в 2013 году»

В течение учебного года по плану контрольной деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. По плану проверки уровня усвоения ФК ГОС проводились

контрольные работы по всем предметам, которые анализировались учителямипредметниками. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными приказом директора школы. Учащиеся, родителя, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной и новой форме на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании».

Информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ГИА-2013» Содержание стенда было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса осуществлялось следующим образом:

- 1. Организация Пункта психологической помощи для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей).
- 2. Психодиагностика выпускников 9 класса по «Шкале тревожности» Кондаша, анкете Э.Ховарда, методике «Исследование самооценки» Т.В. Дембо С.В. Рубинштейна.
- 3. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.

- 4. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
- 5. Проведение лекций на родительских собраниях в 9 классе.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- 1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических
- справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- 2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня обученности учащихся.
- 3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- 4. Контроль ведения классных журналов выпускного класса.
- 5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ГИА новая форма, 9 класс»;
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана (9 класс);
- электронной почты mal.kam@mail.ru.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2012/2013 учебном году выглядят следующим образом:

К государственной (итоговой) аттестации из 12 учащихся 9 класса было допущено 12, что составляет 100% от общего количества выпускников основной школы.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 12 чел (100% от количества допущенных до итоговой аттестации)

Выпускниками 9 класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной (итоговой)аттестации в соответствии с учебным планом школы. Основной мотив выбора — интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для дальнейшей учебы и жизни, личность учителя.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных письменных экзамена — математика(в новой), русский язык (в новой форме)и два устных экзамена по выбору, (по билетам и в виде защиты реферата). Результаты экзаменов показали, что все выпускники основной школы усвоили ФК ГОС на 100 %.

Русский язык(новая форма)

Nº	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Процент верных ответов	Оценка
1	АНТЮХИНА	АНАСТАСИЯ	СЕРГЕЕВНА	31	73	3
2	АНТЮХИНА	нина	СЕРГЕЕВНА	19	45	3
3	БОЛДЫРЕВ	АЛЕКСЕЙ	МИХАЙЛОВИЧ	26	61	3
4	БРЕВНОВА	виктория	ВАДИМОВНА	24	57	3
5	власова	СВЕТЛАНА	ПЕТРОВНА	25	59	3
6	ЗАВГОРОДНЯЯ	ТАТЬЯНА	ЕВГЕНЬЕВНА	32	76	4
7	ЗАЙЦЕВА	ОЛЕСЯ	АЛЕКСАНДРОВНА	30	71	4
8	КУЧКОВСКИЙ	АНТОН	ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	23	54	3
9	ЛОГВИНОВА	ЯНА	СЕРГЕЕВНА	25	59	3
10	ПОДКОРЫТОВ	APTEM	СЕРГЕЕВИЧ	29	69	4
11	РЕДЬКИН	МАКСИМ	ВИТАЛЬЕВИЧ	28	66	4
12	ТИМАШЕВСКАЯ	ИРИНА	ИГОРЕВНА	26	61	3
			Среднее	26,5	62,5833333	3,3333333

Математика (новая форма)

Nº	Фамилия	РМИ	Отчество	Верных ответов (алгебра)	Верных ответов (геомет рия)	Верных ответов (реальн ая математ ика)	Балл по алгеб ре	Балл по геометр ии	Верных ответов	Проце нт верны х ответ ов	Оценк а
1	АНИХОННА	АНАСТАСИЯ	СЕРГЕЕВНА	8	5	5	4	4	18	47	4
2	АНТЮХИНА	НИНА	СЕРГЕЕВНА	7	4	7	3	3	18	47	4
3	БОЛДЫРЕВ	АЛЕКСЕЙ	МИХАЙЛОВИЧ	6	4	2	3	3	12	31	3
4	БРЕВНОВА	виктория	ВАДИМОВНА	8	5	7	4	4	20	52	4
5	ВЛАСОВА	СВЕТЛАНА	ПЕТРОВНА	8	5	6	4	4	19	50	4
6	ЗАВГОРОДНЯЯ	ТАТЬЯНА	ЕВГЕНЬЕВНА	8	5	6	4	4	19	50	4
7	ЗАЙЦЕВА	ОЛЕСЯ	АЛЕКСАНДРОВНА	7	5	6	3	4	18	47	4
8	КУЧКОВСКИЙ	AHTOH	ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	6	5	6	3	4	17	44	4
9	ЛОГВИНОВА	ЯНА	СЕРГЕЕВНА	5	5	3	3	4	13	34	3
10	ПОДКОРЫТОВ	APTEM	СЕРГЕЕВИЧ	5	4	4	3	3	13	34	3
11	РЕДЬКИН	МАКСИМ	ВИТАЛЬЕВИЧ	5	4	4	3	3	13	34	3
12	ТИМАШЕВСКАЯ	ИРИНА	ИГОРЕВНА	5	4	4	3	3	13	34	3
				6,5	4,6	5	3,3333	3,583	16,0833	42	3,5833

Результаты обучающихся 9-х класса, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Коли- честв о (чел.)	Предмет	Результаты									
		«2»		«3 »	«3»			«5»			
		Кол- во	%	Кол-во выпуск.	%	Кол-во выпуск.	%	Кол- во	%		
		выпу						выпус			
		ск.						К.			
12	Русский язык	0	0	8	66,6	4	33,3%	0	0		

12	Математика	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы	Количество		Результаты итогог	вой аттестации	
выпуска	выпускников 9-х классов	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2013	12	12	100	4	33,3

Выводы:

- 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой)аттестации.
- 2. 2012/2013 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебными программами. Теоретическая и практическая части программ освоены.
- 3. Успешно проведена государственная (итоговая) аттестация в выпускном классе, в том числе в в новой форме (9класс).
- 4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в выпускном классе.
 - 5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативнораспорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
 - 6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не было.
 - 7. Все выпускники 9 класса, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, получили аттестаты об образовании.
 - 8. Основную школу закончили на «хорошо» и «отлично» 4 человека, что составляет 33,3% (для сравнения : 2012 г.-23,5%)

V.Финансово-экономическая деятельность

МБОУ Малокаменская ООШ является государственным общеобразовательным учреждением с бюджетным финансированием

отпада памеринет.	вёго полномочки учредителя деятельности) модичность: жвартальная, годовая	ледитель именование органа, осуществля-	особленное подразделение	
1. Доходы учреждения	отдел образования Администрации Каменского района Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		МБОУ Малокаменская ООШ	ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18 «01» янеаря 2013 г.
по ОКЕИ	no OKTIO Friama no 5K	по ОКАТО	OUNO ou	Форма по ОКУД
383	907		51605437	коды 0503737

Koa K	2	полномочня учредителя инанспато обеспечения (деятельности) Суд дичность: квартальная, годовая в измерения: риб
Кад Код Утверждено		отдел образования Администрации Каменского района Субсидии на выполнение государственного (муниципаль
Испринено плановых несовержения	1. Доходы учреждения	отдел образования Администрации Каменского района Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
	NO OKEM	no OKMO
	383	907

Наименование показателя	cibo-	анали-	AMBONEUL Outstandog v		Исполь	Исполнено плановых назначений	BHBHBB		На исполноно
	NA.	-	казначений	erana amaahku sadan	через банковские	через кассу	некассовыми	wnoro	плановьох
	2	ω	4	Gh.	30	A through the state of	Mandathactorin		назначения
доходы — всего	010		10 881 450 85	10 884 ABR 01		-	ð	9	10
Доходы от собственности	080	120	PRINCE 100 01	10 001 400,80				10 881 460 85	-
M3 HMX	0000	0.20						The same of the same of	
от вренды активов	8	120							
Доходы от аказания платных услуг (работ)	040	130			1 4				
Доходы от штрафов, леней, илых сумм принудительного изыятия	050	140	4						
Безвозмвэдные поступления от бюджетов	060	150		+					
в том числе:				Commence of the last					
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	162	7						
поступления от международных Финансовых организаций	063	153	-						
Доходы ат апераций с активами	090	×							
в том числе:				0.11		9	68		
от выбытий основных предств	092	410	2		Y				
от выбытий нематериальных активов	093	420							
от выбытий непроизведенных активов	094	430							
от выбытий материальных запасов	096	440							
от выбытий ценных бумаг, кроме акций	960	620							
от выбытий якций	097	630							
от выбытий иных финансовых активов	098	650							
Пранив фаходы	8	180	10 8R1 4R0 8K	10 004 400 00		4	+		
NO HADE		1	00,004,100,01	10 881 480,85				10 881 460,85	
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	101	ğ	10 881 460,85	10 881 460,85		y.		10 881 460,85	
субсдии на иные цели	102	180							
бюджетные инвестиции	103	180							
иные доходы	104	180				4			

г	
١	N
	Pac
	ход
	ы
	odh
	2
	ME.

Наименование показвтегот	cipo-	-милене	Managery		Исполн	Мополнено плановых назначаний	BHAR		
	100		назначений	онета онета	через банковские	через кассу	некассовыми		Не исполнено
Расходы — всего	,		4	CH.	00	HOMESTRACK	операциями	DJ0134	назначений
в том числе:	200	×	10 881 460,85	6 608 150,61		ZH WHEN WELL	00	9	10
Оплата труда и нечисления на выплаты по оплате труда	160	210	6 247 283,67	1 986 986 05		# 117 act on		10 739 038,96	142 421,89
в том числе:					Section 198	***************************************		6 104 861,78	142 421,89
DDDUNG SUDDAY	107	211	4 855 984,81	684 433 23					
Tanadan and Banking	162	212	20 654.00	508,000		4 029 109,69		4 713 640 90	100 000
труда	ĕ	213	1 370 664,86	1 301 969,82		20 059,00		20 654,00	142 421,89
Приобретение работ, услув	170	220	2 500 274 00	2 500 000		400000		1 370 654,86	
услуги связи	171	301	200 200 200 200 200 200 200 200 200 200	76,709,060,7		8617,12		2 599 275,09	Hard Street
транспортные услуги	172	222	01,626.62	25 523,10					
коммунальные услуги	173	252	02,011 0			5 174 20		72 073 10	
врендная плата за пользование имуществом	174	224	21,086,062	284 195,21		1 197,92		295 393,13	
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	618 107,13	817 407.13			i v		
прочие работы, услуги	176	226	1 455 077 23			00,007		818 107,13	THE SHAREST SALES
послуживание долеовых обязательства	190	OFC	1,700,007,00	1 453 532,53		1 545 00			
в том числе: обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231		, ,				1 455 077,53	
обслуживание долговых обизательств	192	232		,					
фезенизациям резестациям	210	240							
в том числе: безвозмездные перечисления госудэрственным и муниципальным организациям	27.	241							
безвозмездные перечисления организациям, за исключением госудерственных и муниципальных организаций.	212	242		•			*		

	Код	Код	Утверждено		Исполь	TOTAL STREET, ALTERNATION OF STREET, S	The state of the s		
Паименование показателя	crpo-	напи-	плановых	нерез лицевые	61	окие через кассу наи	некассовыми		Ме исполнено плановых
	2	3		Piges	Cyera	учреждения	операциями	мтого	МИНВНЕНСЕН
мешежроу илналогичадап ачидеемереа	230	250		9	0	7	8	8	10
в том числе:	-				A DESCRIPTION OF	4		-	
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252		79					
перечисления международиым организациям	233	253							
Социальное обеспечения	240	260	The same of the sa						
B TOM HINCHS		200		4	-			-	
пособия по социальной помощи населению	242	262		3	w.	100	2		
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263	4				14		
Прочие расходы	250	290	108 875.96	107 820 96		4 020 00			
нефинансовых витивов	260	300	1 926 026 13	1 922 673,63		3 352,50		1 926 026,13	
B TOM YNONE:					75				
основных средств	261	310	717 820 50	71K 4KB 00					
нематериальных активов	262	320		000,000		04,200.2		717 820,50	
непроизведенных активов	283	330							
материальных запасов	264	340	1 208 205.63	1 207 206 63				7	
Расходы по приобретению финансовых витивов	270	500		-		1 000,00		1 208 205,63	
B TOM YINCHE									
ценных бумаг, кроме акция	271	520							
вкций и иных форм участия в капитала	272	530							
иных финансовых активов	273	550							
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	×		4 273 310,24		-4 130 888,35		142 421,89	

co
Источники
финансирования,
дефицита
средств
учреждения

	Код	Код	Утверждено		Испол	Мополнено плановых казначения	and		
паименование показателя	cipo-	-MUENE	назначения	емеетии седен-	00	через кассу	некассовыми	итого	плановых
1	N	3	4	ide.	200.0	учраждания	MWSWhedauo	10000	назначаний
Источняки финансирования дефицита	500		The state of the Party of the P	4 273 310,24		4 130 888,35	or	-142 421 80	10
+ стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)						+ 100 000140		-342 421,89	
в том числе: Внутренние источники	520								
M3 HWX					·	3		48	
курсовая разница	521	171							
лоступления от погашения займов (осуд)	525	540							
выплаты по предоставлению займов (осуд)	526	8							
поступления заимствований от резидентов	527	710							
погашение заимствований от резидентов	528	810							
Внешние источники	620								
курсовая разница	621	171							
поступления даимствований от резидентов	625	720							
погашение звимствований от нерваждентов	626	820						-	
Изменение остаткое средств	700	×		.142 421 89					
увеличение остатков средств, всего	710	610		-10 892 973 88		4 4 9 0 0 0 0 0		-142 421,89	
	720	610		10 750 551 99		4 130 000,00		-15 023 862,23	×
	730	×		-4 130 888,35		4 130 868,35		14 881 440,34	×
							200		MINISTER WILLIAM
увеличение остатков средств учреждения	731	510				4 130 888,35		4 130 888,35	×
уменьшение остатков средств учреждения	732	610		-4 130 888,35	,			-4 130 888,35	K 1

	Руководитель година. Главный бухгалтер Куруб	умельшение расчетов по внутреннему приклечению остатков средств (Дт 0 304 06 000)	увеличение расчетов по внутреннему привпечению остатков средств (Кт 0 304 06 000)	изменение остатисе расчетов по внутренним приелечениям средств в том чисте:	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 0 304 04 610)	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 0 304 04 510)	расчетви остаписе по внутренним	1	Наименование показатели
И.о.главного бухгалте	1	еннему			жнин			Н	
a a	MA EA	832	831	830 x	822	821	820	Н	Код К стро- анн
and the	Е.А. Рудзева (ра М.А. Кузъмичава				-		*	3	Код анали-
Руководитель (уполномочен	(пясшифровка подписы) Вва							ь	Утверждено плановых назначений
ное лицо)						,		5	BHB
Директор (Артиноста)	Руководитель финансово- экономическо		40					счета	01
(85355) 95572	Руководитель финансово- (подпись) экономической службы (подпись) на подпись) на подпись (подпись) на подпись (подпись (подпись) на подпись (подпись (учреждения	Исполнено плановых назначений симе черва кассу не
(nauveersemes)	(подлись)						a	операциями	неизорожим
A A							10	итого	
Т. масто-ехождение) Отникова (ресшифровке годписк)	(изитивовов подписи)						10	назначений	Не исполнено

Наименование органа, осуществля-ющего полномочия учредителя Вид финансового обеспечения (деятельности) Периодичность: кавртальная, годовея Единица измерения: руб. Учреждение обособленное подразделение Учредитель ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на «01% января 2013 г.
МБОУ Малоизменская ООШ отдел образования Администрации Каменского района Субсидии на иные цели

		N. N.				
no OKEM	по ОКПО	no OKATO	OUNO ou	Дата	форма по ОКУД	
383	907		51605437	01.01.2013	0503737	коды
	П	OKATO	5	Дата 01.01.2013	OKYA 0503737	

1. Доходы учреждения

	Move	MOA	утверждено		Исполн	Исполнено плановых назначений	MINION		
THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE	cspo-	-MUSHE	назначений	через лицовые	m 1	через кассу	некворовыми	ИТОГО	плановых
1	2	ω	4	7	D Company	SHARMANA	имвинедело		имнененен
Доходы — всего	010		148 608 34	449 600 34	0	7	00	9	10
Доходы от собственности	030	120	the state of the	190,000,091	4	China communication		148 608,34	
жин си					-			×	
от арекды активов	031	120			08				
Доходы от оказания платных услуг (раболя)	040	130	-						
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудитильного изытия	050	140							
безвозмеэдные поступления от бюджетов	060	150			+				
B TOM WICHE:						The state of the s			
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152		,				10	
поступления от международных финансовых организаций	083	153		,	,				
Доходы от опервыт с активами	090	×							THE REAL PROPERTY.
s row vecue:					7	THE CASE OF THE CA	-		
от выбытий основных средств	092	410							
от выбытий нематариальных активов	093	420						1	
от выбытий непроизведенных активов	094	430						1	
от выбытий материальных запасов	095	440							
от выбытий ценных бумаг, кроме акций	960	620							
от выбытий акций	097	630						THE REAL PROPERTY.	
от выбытий иных финансовых активов	860	650							
Прочив даходы	100	180	148 608 34	148 808 14					
NS HIX			the land out to	140,000,04				148 608,34	
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	101	180							
субсдии на иные цели	102	180	148 608 34	148 508 34					
бюджетные инвестиции	103	180		The second second				148 608,34	
иные доходы	104	180							

	N	
	Pa	
	CXO,	
	Į,	
į	ş	
	be	
	ğ	
	Ē.	
	ñ	

	Код	Код	Утверждено		Manage				
поименование показателя	cipo	21	плановых	через лицевые	через банковские	ские через кассу назначения	неквооовыми		Не исполнено
1	2	3		CHETS	CHBYD	учреждения	иминиверапо	MTOro	назначения
Расходы — всего	200	1	10 200 200	0	6	7	8	D	Management
B TOM WINCING:	200	,	140,000,34	78 600,66		61 083,25		10 583 01	10
Оглать труда и начисления на выплаты по оплате пруда	160	210	101 895,55	31 887,87		61 083.25		14,600 861	8 924,43
в том числе: звработная плата	i i	214	04000					21,11,10,00	6 924,43
прочие выплаты	162	212	56,072 40	14 271 25		61 083,25		75.354.50	
начисления на выплаты по оплате	ā	213	17 616,62	17.616,62				4	0 204,40
Приобретення рабон устра	170	200						70,010,02	
в том числе:	1	200	RJ 280 G	5 892,79	9			5 800 70 07 C08 3	
услуги саязи	171	221	5 892 70	E 000 70				1000000	
транспортные услуги	172	222		21,700.0				5 892 79	
коммунальные услуги	173	223							
врендная плата за пользование имуществом	174	224							
работы, услуги по содержанию имущества	175	225							
прочие работы, услуги	178	226							
Обслуживание долеовых обязательств	190	230							
B TOM WHOTE:		-		-			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231				6%			
обслуживание долгавых обязательств перед нерезидентами	192	232				4			
резерименте перечисления безерименты перечисления	210	240	*	-					
в том числе: безвозмездиме перечисления	211	241							
Dезвозмездима перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241	12	7	*				
безвозмездима перечисления организациям, за исключением гохударственных и муниципальных организация	212	242						r	

Наименование показотеля	Код	Код	Утверждено		Испол	Исполнено плановых назначений	вения		На исполнаца
TOTAL BEAUTY AND	KM -	MAINT-	планачений	черва лицевые	нарва банковские	через кассу	некассовыми	wrorp	плановых
1	N	ω	4	5	20.00	A shandhanda	имиминесто	a series	назначения
Безерэмердные леречисления бюджетвы	230	250				-	6	8	10
8 TOM VIICINE:	_							三 田門川学	THE PERSON NAMED IN
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	262							
перечисления междукародным организациям	233	283			7	+			
Социальное абеспечение	240	260							
B TOM HICTIE:		-				-	-	47	
пособия по социальной помощи населению	242	262		1	740	19	ä		
ленсии, пособии, выглачиваемые организациями оектора государственного управления	243	263		2					
Прочие расходы	250	290							
Расходы по приобретению нефинансовых активов	260	300	40 820,00	40 820,00				40 820,00	
в том числе:					The second secon				
основных средств	261	310	27 600.00	27 600.00		Tr-	2		
нематериальных эктивов	262	320						27 600,00	The second second
непроизведенных активов	263	330						1	-
материвльных запасов	264	340	13 220,00	13 220 00					
Раскоды по приобретению финансовых вкливов	270	500		100000000000000000000000000000000000000				13 220,00	
в том числе: ценных бумаг, яроме виций	271	520							
вкций и иньо: форм участия в капитала	272	530							
иных финансовых вкливов	273	550						1	
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	×		70 007.58		-61 083,25		8 924,43	*

3. Источники финансирования дофицита средств учреждения

	Код	Кол	Утвелилено		Monan				
Намменование показателя		-ильне	плановых	через лицевые	через банковские	исполнения караж назначения	некассовыми		Не исполнено
_	0	- Santa	A Managaran	81913	СНВТВ	учреждения	операциями	мтого	назначений
Источники финансирования дефицита	9			0	8	7	00	9	10
средств — всего (стр. 520 + стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	900			-70 007,68		61 083,25		-8 924,43	
в том числе:	3								
M3 HAX	050			(3)		100	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
курсовая разница	524	171							
поступления от погащения займов (ссуд)	525	640							
пыплаты по предоставлению займов (ссуд)	526	540							
поступления звимствований от резидентов	527	710							
погашение заимствований от резидентов	528	810							
Внешние испочники	620								
N3 HWX							1		A RELIGIOUS SERVICES
курсовая разница	621	171							
поступления заимствований от резидентов	625	720					, ,		
Погащение заимствований от нерезидентов	929	820		10					
Изменение осталькае средств	700	×		E 700 8°				The state of the s	
увеличение остатков средств, всего	710	510		-213 408 34		04 000 00		-8 924,43	
уменьшение остаткое средств, всего	720	610		200 A92 04		C7.000 10-		-274 491,59	×
Изменение остаткое по внутреннии оборотам средств учреждения	730	×		-61 083,25		61 083,25		265 567,16	×
в том числе:					Total Control of the last of t				
увеличение остатков средств учреждения	731	510				61 083,25	,	61 083,25	
уменьшение остатков средств учреждения	732	610		-61 083,25				-61 083,25	6 3

Исполнитель И.о.главного бухгалте (должность)	(naphilippen)	Главный бухгалтер	Руководитель Дин	уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 0 304 08 000)	увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 0 304 06 000)	Изменение остатьсе расчетов по внутренним привлечениям средств в том числе:	уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 0 304 04 610)	увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 0 304 04 510)	изменение остатков по внутренним расчетам в том числь:		Наименование показателя	
о бухгал				вму 832	wy 831	3me 830	NM 822	W 821	820	2	стро-	Код
TE .		×	EAR	12		6 ×	22	- 2	×	3	100	и Код
Руководитель (уполномочен (уралусы)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи) М.А. Кузьмичева	Е.А. Рудаева							4		Утверждено
ма.	одписи	подлион)								5	вивении седен-	
цо) Директор (даменна кузъимичева кодписы)		экономичес	Руководитель							a	через банковския	Испол
ия бухаалитери (1983/85)		экономической службы	итель							7	через кассу учреждения	Исполнено плановых назначений
я МКП Каменского раво (наименсовния, подписы)		(noutnece)								CO .	некассовыми	нений
) 전 의		pacu			*			T.		0	итого	
П, ивспонажидение) Отникова (расцияфровка подписи)		(ресшифровка подлиск)								10	плановых системо	Lie management

Об исполнении учреждением плана его финансово-хозяиственной деятельности учреждение мбоу малокаменская сош: мбоу малокаменская сош:	Iz E	BOY Ma	на МБОУ Малокаменская ООШ	о финансово-хо на «01» января 2013 г. эш	зяиственной дв	ЕЯТЕЛЬНОСТИ		Форма по ОКУД Дата по ОКПО	0503737 01.01.2013 51605437
Учредитель Наименование органа, осуществля- ющего полномочия учредителя	2							no OKATO	
Вид финансового обеспечения (деятельности) Периодичность: «шартальная, годовая	11272	DMHOCKE	цая доход деятельн	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	оходы учреждения)			Глана по БК	907
Единица измерения: руб.								по ОКЕИ	383
				HosoMa	and the state of the second				
	_	Код	Утверждено		Испол	Исполнено плановых назначений	вчений		Не исполнено
Transcondense richeset eller	e oppo-	THEN .	назначений	нерез лицевые	через банковские	через кассу	некассовыми	мтого	плановых
1	12	ω	4	cn	30 00	2. Annual Superior	Massifiacion		наменен
Доходы — всего	010		169 138,00	169 138 00		-	0		10
Доходы от собственности	030	120						169 138,00	
		0.000							
L	-	120							
(работ)	040	130	169 138,00	169 138,00	1			169 138,00	
Доходы от штрафов, пеней, иных суны 0: принудительного изъятия	050	140			1		4		
,H	060	150	,						
8 TOM HACTR:	+				The state of the state of				WIND STREET
поступления от наднациональных Об организаций и правительств иностранных государств	062	55					04	0	
поступления от международных 063 Финансовых организаций		153		4					
Доходы от операций с витивами 090	90	×							The same of the sa
	-	D.							TO THE PARTY
Ļ	+	410				-100			
1	+	440							
6	+	100		,					
OF BEGENTAN MATERIAL XAMEST AND	+	440							
+	+	0.00					200		
ринансовых активов	+	2000							The state of the s
4	+	5						+	
	+				,			4	
субсидии на выполнение 101 государственного (муниципального) задания		180			4				
	Н	180			+				
нвестиции	+	180			4				
104	Ė	100							

	-	- Parties	Outside of the Park		Мелолн	DESCRIPTION OF THE PARTY	2		
		HILEH	плановых	нерез лицевые	через банковске	через кассу	некассовыми		Не исполнено
	+	2	A second	81060	Онета	учрвждения	мминефапо	итого	HESHEVENING
	000	1	100 495 00	0	a	7	00	9	10
	100	,	00,001,001	169 138,00		The state of the state of	45	169 138,00	100
	_	210			THE PROPERTY.			and the second	
	+			The second second				THE LAND	
	+	3			P				
	+	213							
	-	-				-			
	+	220	169 138 00	100 100 00					
	+	-	100,000	100,000,000				169 138.00	
		221							
3		222							
		223							
		224	+						
работы, услуги по содержанию — 1		225							
-	-	226	169 138 00	160 138 00					
4		30		00,001 001			-	169 138,00	
4	+	-							
		31				1			
ательств		32							
Безеоэмездные перечисления Ореанизациям	-	40	*						
	+	+							
безвозмездные перечисления 2- государственным и муниципальным организациям	-		,		14				
Безвозмездные перечисления 21 организациям, за исключением госурарственных и муниципальных организация		ß						+	
	TEMS NINSTE	теля стро- на 200 а 160 а 161 162 плате 163 170 170 171 172 172 173 но 176 во 177 177 178 во 190 во 1	TEANS CTDO 1 100 a 160 160 160 160 170 170 177 177 177 177 177 177 177 17	теля стро амали- ди тими мазначения 2 3 4 200 х 159 138,0 160 210 161 211 162 212 163 213 170 220 169 138,0 171 221 172 222 173 223 174 224 176 230 169 138,0 176 230 169 138,0 176 230 230 177 231 178 223 179 231 179 231 170 230	теля стро аналу- плановых ки тики назначения 2 3 4 200 х 169 138,00 160 210 х 169 138,00 170 220 169 138,00 170 222 171 221 172 222 173 233 169 138,00 176 225 177 221 177 221 177 222 177 223 177 223 177 224 177 22	телия сгро анали- планувых снята снята (снята снята снята (снята снята снята на тими изивчения) снята снята снята (снята снята снята снята снята (снята снята снята на телиств (снята снята снята снята (снята снята снята (снята (снята снята (снята (сня	телия стро внали- планувых снята снята (снята снята снята (снята снята снята на тими изивчения) снята снята (снята снята снята снята снята снята (снята снята снята на телиств (снята снята снята снята (снята снята снята (снята (снята снята (снята (снята снята (снята	TERMIN CTIPO BANAJINI- TIMAN HABHANEMINIK CHITTS 2	Part Part

2. Расходы учреждения

	MOM	Код	Утверждено		Ислоп	Исполнено плановых натываний	and the same		
FIGHMONOBERING TOXAGETERIN	cibo-	нали-	плановых	аматил вадан	- 00	через кассу	некассовыми		плановых
	N	u	A	20100	RIBEO	учреждения	имимивадело	Olbin	мазначений
мешамрор илнеихлината аниреамсовова	230	250			0		8	9	10
В ТОМ ЧИСЛЕ:	_				1000	4	* 15		
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252			19				
перечисления международным	233	253							
Социальное обеспечение	240	280							
8 TOM HINCORY								THE PERSON NAMED IN	
пособил по социальной помощи населению	242	262							
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора госудерственного управления	243	263			2				
Прочив расходы	250	290							
Насходы по приобратению нафинансовых активая	260	300							
в том числе:					The second second second				The second second
основных средств	261	310							
нематериальных активов	262	320							
непроизваденных активре	263	330							
материальных запасов	264	340					,		
Расходы по приобретению финановеым випивов	270	500							
В ТОМ ЧИСЛЕ:									
ценных бумаг, кроме акций	271	520							
видий и иных форм участия в капитале	272	530						(F)	
иных финансовых активов	273	550						9	
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	×							

Наименования показателя	CTDO-	BHIDTH	200		and the second s	MUSIC DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR	ACHMIE		The state of the s
		THEM	минененен	нерез лицавые	100	через кассу	некассовыми	uroro	плановых
-	2	3	4	*	0.000	учражения	операциями	21.010	иваненений
3	500				0	,	8	9	10
=							-		
B TOM HINCHE!						THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH			
Внутренния источники	520								
				The second secon			11		
курсовая разница	521	171							
пления от погашения звямор	525	640							
	200	0.000				4			
выплаты по предоставлению займов (ссуд)	526	540				,	4		
поступления заимствований от резидентов	527	710							
погашение заимствований	528	810							
TO THE PARTY OF TH									
	020								
курсовая разница	621	171							
поступления заимствований с от резидентов	625	720							
мствований Эв	626	820							
Изменение остаткое средств	700	×							
BCEFO	710	510		-169 138 00					
	720	840		400 400,00		,		-169 138,00	X
_	730	×	,	130,00				169 138,00	×
в том числе:	1	-		THE REAL PROPERTY.					
остатное средств	731	510					,		
ученьшение остаткое средств ученьшения	732	610							

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Абамемение осптанов по внутренним 820 х 4 5 6 7 8 втом часле: уветичение остатков по внутренним 821 х 4 5 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
яним 82† вним 82†
минне
МИННЕ
Изменение оспатиков расчетов 830 ж по внутренним приелечениям оресств
увеличение расчетов по внутреннему 831 привлечению остатков средств (Кт. 0.304 D6 000)
уменьшение расчетов по внутреннему 832 - привлечению остатков средств (Дт 0 304 06 000)
Руководитель (модимсь) Е.А. Рудаева (осшифровка подписм) Руководитель финансово- (подписы) (подписы) А.А. Кузьмичева (решифровка подписм) экономической службы (подписы)
Руководитель (уполномоченное лицо) Директор (уполномоченное лицо) (дапеноть)
М.О.Главного бухгапте (м.А.Кузьмичева (м.С.Кузьмичева (м.С.Ку

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С целью реализации задач поставленных на 2012-2013 учебный год на заседании Совета школы был проведен подробный анализ образовательной деятельности за 2012-2013 учебный год, который нашел отражение в Публичном докладе -2013. Проведен анализ результатов административного контроля на конец учебного года, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в новых формах ГИА-9, за 2013год ,в которых были определены проблемные темы, вопросы, спланирован внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. Приоритетными направлениями контроля в течение года были: организация учебной деятельности, используемые инновационные педагогические технологии, ИКТ технологий в образовательном процессе, использование совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся на всех независимой ступенях обучения.

С целью изучения реализации условий договора заключенного между образовательным учреждением и родителями, законными представителями учащихся, проведены встречи родителей всех классных коллективов с администрацией школы по итогам работы в 2012-2013 учебном году.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, анализ деятельности нашего образовательного учреждения в 2012-2013 учебном году позволил установить уровень реализации задач, выявить проблемы и определить дальнейшую траекторию развития.

<u>Приоритетными направлениями деятельности</u> в 2013-2014 учебном году необходимо считать:

- 1. Совершенствование образовательного пространства с целью реализации стандартов нового поколения ФГОС-2 в начальной школе (1-2-3- классы).
- 3. Активизация деятельности школьного самоуправления, как одного из способов формирования социально активной и социально значимой личности.
- 4. Расширение пространства для реализации индивидуальных запросов учащихся, развития их личностных качеств и творческого потенциала.
- 5. Организация деятельности, направленной на повышение активности педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.