

Аннотация к программе по информатике для 8-9 классов

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 - 9 классы), авторы И. Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестаков, с учетом программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания экзаменационной работы и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2010 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по информатике и ИКТ.

Основной **задачей** курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.).

Изучение информатики и информационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и эстетических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изменения, внесенные в примерную (типовую) учебную программу и их обоснование.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 68 часов в 9 классе, а не 70 часов, то в Рабочей программе уменьшено количество часов на 2 часа в отличие от примерной программы.

Вопросы, содержащиеся в разделе Примерной программы «Алгоритмы и исполнители» в Рабочей программе включены в разделы «Управление и алгоритмы» и «Программное управление работой компьютера». Так как изучение данных разделов вызывает трудности у учащихся, то из резерва свободного времени увеличено количество часов (на 3 часа) на их изучение.

На 5 часов увеличено количество часов отводимых Примерной программой на изучение раздела «Хранение и обработка информации в базах данных» для более глубокого усвоения материала.

Темы раздела Примерной программы «Формализация и моделирование» (8 часов) в Рабочей программе включены в разделы «Информационное моделирование», «Управление и алгоритмы», «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере», «Программное управление работой компьютера». Такое расположение материала связано с используемыми программными средствами для построения и использования моделей.

В разделе Рабочей программы «Табличные вычисления на компьютере» рассматриваются темы «Двоичная система счисления», «Двоичная арифметика», «Представление чисел в памяти компьютера», которые в Примерной программе рассматривались в разделе «Представление информации». Заметим, что все темы этого раздела Примерной программы рассматривались в разных разделах курса 8 класса и лишь названные 3 темы рассматриваются в курсе 9 класса. Такое распределение связано с соответствием типов данных с видами ИКТ, в которых эти данные используются.

Количество часов, отводимых Примерной программой на изучение раздела «Информационные технологии и общество» в Рабочей программе уменьшено на 1 час, который используется в других разделах.

В Рабочей программе выделено 6 часов на проведение контрольных работ (5 контрольных работ после изучения наиболее значительных тем курса и 1 итоговая контрольная работа после изучения курса информатики в 9 классе).

Перед итоговой контрольной работой выделен 1 час для повторения, обобщения и систематизации материала 9 класса.

После итоговой контрольной работы 1 час – «Работа над ошибками», где проводится анализ контрольной работы, проводится работа над ликвидацией обнаруженных пробелов в знаниях учащихся.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 68 часов в 9 классе, а не 70 часов, то в Рабочей программе уменьшено количество часов на 2 часа в отличие от авторской программы.

В Рабочей программе выделено 6 часов на проведение контрольных работ (5 контрольных работ после изучения наиболее значительных тем курса и 1 итоговая контрольная работа после изучения курса информатики в 9 классе).

Перед итоговой контрольной работой выделен 1 час для повторения, обобщения и систематизации материала 9 класса.

После итоговой контрольной работы 1 час – «Работа над ошибками», где проводится анализ контрольной работы, проводится работа над ликвидацией обнаруженных пробелов в знаниях учащихся.

Часы, выделенные на эти темы, взяты из резерва свободного времени, а также заимствованы в разделах «Информационное моделирование» (2 часа) и «Хранение и обработка информации в базах данных» (2 часа). При этом количество практических работ не только не уменьшилось по сравнению с тем, что предлагает автор, но даже увеличилось за счет Практической работы №7, которая носит обучающий характер и проводится в ходе изучения темы «Информационное моделирование на компьютере».

Название учебно–методического комплекта.

Учебник:

1) Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса / И.Г Семакин, Е. К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

2) Тетради:

- для контрольных работ;
- рабочая.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

В том числе на 32 практические работы – 28 часов (4 практические работы обучающего характера проводятся в ходе изучения теоретического материала),

На 6 контрольных работ – 6 часов.

Формы организации учебного процесса.

Для оценки результатов учебной деятельности учащихся используется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль имеет целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Для его проведения отводится часть урока и проводится он в виде выполнения тестовых заданий в электронном или бумажном виде. Так же текущий контроль осуществляется в виде практических работ.

Итоговый контроль проводится после изучения наиболее значительных тем программы и в конце учебного года в виде контрольных работ, содержащих тестовые задания и задания, требующие написания развернутого ответа или решения.

Для итоговой аттестации используются билеты, составленные на основе комплектов примерных билетов для сдачи экзамена по выбору выпускниками IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.